

Số: 440/KH-MNQL

Đường Hoa, ngày 16 tháng 11 năm 2025

## KẾ HOẠCH

**Điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược phát triển  
Trường Mầm non Quảng Long giai đoạn 2025 – 2030,  
tầm nhìn đến năm 2035, Năm học 2025 - 2026**

### PHẦN A: MỞ ĐẦU

Trường mầm non Quảng Long được thành lập theo Quyết định số 316/QĐ-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2025 của UBND xã Đường Hoa Quyết định về việc thành lập trường Mầm non Quảng Long thuộc Ủy ban nhân dân xã Đường Hoa. Trường nằm trên địa bàn Thôn Quảng Long 4, xã Đường Hoa, tỉnh Quảng Ninh.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện. Từ ngày thành lập trường đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc và đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ.

Trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (theo QĐ số 119/QĐ-SGDĐT ngày 02/12/2022 và QĐ số 120/QĐ-SGDĐT ngày 02/12/2022).

Kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Quảng Long là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của nhà nước về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường mầm non trong xã Đường Hoa xây dựng ngành giáo dục xã nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

### PHẦN B:

#### NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

##### \* Những căn cứ cơ sở pháp lý:

Căn cứ Nghị quyết số: 218/2025/QH15 ngày 29/06/2025 của Quốc hội Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Căn cứ Thông tư số 13/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 13/10/2025 của Ban thường vụ Tỉnh uỷ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết đại hội đại biểu Đảng bộ xã Đường Hoa lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030 (ngày 01/08/2025);

Căn cứ công văn số 316/QĐ-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2025 của UBND xã Đường Hoa Quyết định về việc thành lập trường Mầm non Quảng Long thuộc Ủy ban nhân dân xã Đường Hoa;

Căn cứ kế hoạch số 184/KH-MNQL ngày 12 tháng 07 năm 2022 của Trường Mầm non Quảng Long về kế hoạch Điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược phát triển trường Mầm non Quảng Long giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030, Năm học 2022 - 2023;

Căn cứ đặc điểm tình hình của trường, địa phương.

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Điểm mạnh**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Lãnh đạo UBND xã Đường Hoa, Phòng Văn hoá – Xã hội, các ban ngành địa phương trong việc thực hiện chương trình GDMN.

Nhà trường được công nhận trường Mầm non Quảng Long đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Quyết định 119/QĐ-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh; công nhận và cấp Chứng nhận Trường mầm non Quảng Long đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 theo Quyết định số 120/QĐ-SGDĐT tỉnh ngày 02/12/2022.

#### **1.1. Công tác quản lý**

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo qui định của Điều lệ trường mầm non và Luật viên chức.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, không cắt xén chương trình.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ l貌 làm việc trong nhà trường có nề nếp.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

### **1.2. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên***

- Trường Mầm non Quảng Long có tổng số CBQL, GV, NV là 76 người, trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 05 người (hiệu trưởng 01; phó Hiệu trưởng 04)

+ Giáo viên: 45 người (thiếu 10 giáo viên theo TT 19)

+ Nhân viên: 26 người (01 kế toán, 02 y tế, văn thư 01, cấp dưỡng 10, bảo vệ 12)

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, yêu nghề mến trẻ, nhiệt tình trong công tác, luôn khắc phục mọi khó khăn, tu dưỡng rèn luyện và tích cực học tập để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu đổi mới của GDMN. Trẻ tuổi nhất là 26, cao tuổi nhất là 44. Trình độ đào tạo đạt chuẩn  $05/54=9,3\%$ , trên chuẩn  $49/54$  đ/c đạt tỉ lệ  $90,7\%$ , Trong đó tỉ lệ giáo viên trên chuẩn là  $42/45 = 93,3\%$ . Hiện 02 giáo viên đang theo học lớp Đại học Giáo dục mầm non tại trường Đại học sư phạm Thái Nguyên dự kiến tốt nghiệp năm 2028.

- Về lý luận chính trị: Trung cấp: 10 đồng chí; Sơ cấp: 26 đồng chí. Hiện có 02 đ/c đang theo học lớp trung cấp lý luận chính trị.

- Trong năm học tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về tin học, ngoại ngữ đạt tiêu chuẩn do cấp trên tổ chức.

- Động viên giáo viên tham gia các lớp học Đại học để nâng cao trình độ chuyên môn, đảm bảo đủ điều kiện đạt chuẩn và trên chuẩn đối với GVMN.

### **1.3. *Các tổ chức, đoàn thể***

- Đảng bộ trường Mầm non Quảng Long được thành lập theo Quyết định số 161- QĐ/ĐU ngày 22/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ xã Đường Hoa về việc thành lập Đảng bộ trường Mầm non Quảng Long. Hiện nay Đảng bộ nhà trường có 03 chi bộ với 48 đảng viên. Đảng bộ đã chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, nhà trường thực

hiện các nhiệm vụ chính trị trong từng năm học, hàng năm liên tục xếp loại chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Đoàn thanh niên Cộng sản HCM được thành lập quyết định số 09-QĐ/ĐTN-ĐH ngày 12 tháng 11 năm 2025 của Ban chấp hành đoàn xã Đường Hoa: Hoạt động có nền nếp, thể hiện vai trò của mình trong việc đi đầu trong các hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và nhiều năm liền đạt chi đoàn cơ sở vững mạnh.

#### **1.4. Quy mô nhóm lớp và trẻ em**

Năm học 2025-2026, trường tiếp tục phát triển đáp ứng tốt hơn nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh, trong đó:

- Duy trì số lớp: 26 nhóm, lớp (Bao gồm 08 nhóm trẻ và 18 lớp mẫu giáo)
- Tổng số trẻ toàn trường: 624 trẻ (bình quân 24 trẻ/lớp)
- Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp đạt chỉ tiêu được giao.
- 100 % trẻ 5 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình giáo dục Mầm

Non.

- 100% trẻ phát triển thể lực tốt, không có trẻ thừa cân- béo phì.
- 26/26 nhóm, lớp đã triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non được ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **1.5. Cơ sở vật chất**

##### **\* Cơ sở vật chất**

- Trường có 12 điểm trường/ 10 nhóm, lớp
- Là trường mầm non khang trang sạch đẹp, được phụ huynh tin yêu gửi con và đánh giá cao về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **2. Điểm hạn chế**

- Tổ chức quản lý của BGH nhà trường: Trường có 10 lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi (3, 4, 5 tuổi) ở 10 điểm trường lẻ; khoảng cách các điểm trường lẻ cách xa điểm trường chính 15 – 20 km không thuận tiện cho công tác theo dõi quản lý, việc nắm bắt và kiểm tra chưa được thường xuyên.

- Hiện nay, có 05 điểm trường lẻ chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, bao gồm: Tài Chi, Pạc Sủi, Mây Nháu, Lý Van, Sán Cáy Cọc, Cầu Phùng.

- Nhóm trẻ Lý Quảng và Cầu Phùng hiện đang học nhờ nhà công vụ nên diện tích trật hợp chưa đảm bảo theo quy định.

- Thiếu 10 giáo viên theo quy định tại Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Điểm Quảng Sơn khuôn viên quá hẹp, Bếp ăn điểm được cải tạo, tận dụng từ phòng họp cũ từ những năm 2005 nên diện tích nhỏ, thiết kế không theo quy chuẩn.

#### **3. Thời cơ**

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể CBGVNV.

- Đội ngũ CBGVNV đạt trình độ chuẩn 100%, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

#### **4. Thách thức:**

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường có 12 điểm trường vượt số điểm trường so với quy định của TT 23/2024/TT-BGDĐT

#### **5. Xác định được vấn đề ưu tiên**

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường có chất lượng gắn với lộ trình xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm. Giáo dục mầm non phải gắn với thực tiễn; bảo đảm “học thông qua chơi”, “lý thuyết gắn với thực hành”, xây dựng môi trường giáo dục phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi. Giáo dục mầm non là nền tảng của toàn bộ hệ thống giáo dục, góp phần hình thành nhân cách ban đầu và chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp một.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.
- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.
- Duy trì có hiệu quả KĐCLGD cấp độ 3.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mệnh**

- Chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục mầm non, đặc biệt quan tâm hỗ trợ trẻ em dân tộc thiểu số, góp phần thu hẹp khoảng cách phát triển giữa các điểm trường.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non, đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, phát triển hài hòa các lĩnh vực của trẻ.

- Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc Dao, lồng ghép giáo dục giá trị văn hóa, kỹ năng sống phù hợp với điều kiện địa phương.

- Xây dựng đội ngũ và tăng cường phối hợp gia đình – cộng đồng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục bền vững.

## **2. Tầm nhìn**

Đến năm 2030 Trường Mầm non Quảng Long phấn đấu là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy, tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, giúp trẻ phát triển toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy. Hướng tới giảm dần và tiến tới khắc phục sự chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các điểm trường. Bảo đảm mọi trẻ đều được hưởng các điều kiện học tập cơ bản, phù hợp với Chương trình Giáo dục mầm non. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có những kỹ năng cơ bản phục vụ cuộc sống.

## **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- Tính đoàn kết, tinh thần trách nhiệm
- Lòng nhân ái, tính trung thực
- Sự hợp tác, mãi phấn đấu, hướng đến tương lai
- Tính sáng tạo, khát vọng vươn lên
- Lòng tự trọng, vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm.

## **4. Phương châm hành động.**

" Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

# **III. MỤC TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

## **1. Mục tiêu tổng quát**

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Thực hiện đầy đủ Chương trình GDMN mới, nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục theo hướng phát triển toàn diện và cá thể hóa trẻ. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống quản trị số, hồ sơ số, học liệu số phục vụ giáo dục mầm non. Nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, đảm bảo an toàn trường học, không để xảy ra mất an toàn, ngộ độc, bạo hành trẻ.

- Hoàn thiện và được công nhân phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 – 5 tuổi . Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tầm nhìn đến năm 2030, có 35 - 40% trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp và chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng được nâng cao.

- Được công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

## **2. Các mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Xây dựng đội ngũ CB,GV,NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với Cán bộ quản lý: 100% trình độ Đại học; 100% tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; 100% được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục; có chứng chỉ chuẩn nghề nghiệp theo quy định. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng hằng năm đều được xếp loại tốt, xuất sắc.

- Đối với Giáo viên: 100% trình độ đào tạo đại học, phân đầu 100% giáo viên có trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 90% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 15% giáo viên được xếp loại xuất sắc; 70% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 7% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 100% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên.

- Đối với nhân viên: 100% nhân viên có trình độ đạt chuẩn trở lên theo nhiệm vụ được giao; hoàn thành tốt nhiệm vụ.

### **2.2. Quy mô trường, lớp và quản lý học sinh**

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ 35 - 40% trở lên; 3-5 tuổi đạt 100% ra lớp. Số lớp và số trẻ phân đầu đến năm 2030: 28 nhóm, lớp; 650 học sinh.

### **2.3. Huy động các nguồn lực tài chính, CSVC**

Tham mưu với UBND xã Đường Hoa năm 2026 cải tạo điểm trường Quảng Sơn để đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động theo Thông tư số 14/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây 02 phòng học cho điểm trường Lý Quảng, Cầu Phùng và đưa vào sử dụng trong năm học 2026-2027. Vận động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn.

Xây dựng môi trường giáo dục “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, hướng tới Trường mầm non hạnh phúc; đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hiệu quả các nguồn lực hợp pháp từ cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **2.4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

### **\* Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, đảm bảo đủ chất, đủ lượng, đảm bảo VSATTP không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Năm 2030 nâng mức tiền ăn: Điểm trung tâm lên 25.000đ/ngày/trẻ; Điểm Quảng Sơn lên 20.000đ/ngày/trẻ.

- 100 % trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng; Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt: 98% trở lên.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các thể cuối năm giảm còn 1,5% so với đầu năm học, không chế không có trẻ thừa cân, béo phì.

### **\* Chất lượng giáo dục:**

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.

- 100% trẻ được tham gia tích cực các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép tiến tới ứng dụng phương pháp STEAM phù hợp với độ tuổi, trong môi trường Trường mầm non hạnh phúc, an toàn, thân thiện; qua đó góp phần phát triển toàn diện các lĩnh vực theo Chương trình Giáo dục mầm non, hình thành ở trẻ sự tự tin, sáng tạo và niềm vui đến trường.

- 100% trẻ có đủ đồ chơi, học liệu được sử dụng theo quy định. Hoàn thiện và duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 – 5 tuổi.

## **2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia**

Tiếp tục xây dựng và duy trì kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 13/2024/TT-BGDĐT. Phân đầu đến năm 2027 được công nhận lại trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức 2.

## **2.6. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội**

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. 100% nhóm, lớp đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **2.7. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động**

Phân đầu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

# **IV. CÁC CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CHIẾN LƯỢC**

## **1. Các chương trình hành động chiến lược**

**Chương trình 1: Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả công tác quản lý**

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp.

- Đổi mới công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý: [csdl.moet.gov.vn](http://csdl.moet.gov.vn), <http://qlth.quangninh.edu.vn>, <https://ccvc.quangninh.gov.vn>...

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại.

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra.

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lý nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên.

+ Các qui định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn.

*Người phụ trách:* BGH, Tổ trưởng, tổ phó CM.

### ***Chương trình 2: Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên***

- Xây dựng đội ngũ CB, GV, NV có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách sư phạm mẫu mực, năng lực chuyên môn khá giỏi, đoàn kết, tận tâm, thạo việc, yêu nghề, mến trẻ, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tổ chức xếp hạng và công bố công khai kết quả chất lượng của từng tổ chuyên môn, từng giáo viên trong toàn trường.

*Người phụ trách:* Chi bộ đảng, Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn.

### ***Chương trình 3: Đổi mới phương pháp giáo dục***

Thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng Trường mầm non hạnh phúc, bảo đảm mỗi trẻ được yêu thương, tôn trọng, an toàn và có cơ hội phát triển phù hợp với đặc điểm văn hóa, ngôn ngữ và môi trường sống của trẻ dân tộc Dao. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua vui chơi, trải nghiệm, khám phá, tạo hứng thú học tập, giúp trẻ tự tin, mạnh dạn giao tiếp và yêu thích đến trường.

Đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng điểm trường; ưu tiên các hoạt động STEAM gắn với văn hóa dân tộc Dao, đời sống lao động, thiên nhiên địa phương, sử dụng nguyên vật liệu sẵn có, dễ thực hiện, giúp trẻ vừa học vừa chơi, phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

Chú trọng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, khắc phục tình trạng chưa đồng đều giữa các điểm trường thông qua việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo cụm điểm trường, tổ chức hội thảo, chuyên đề, dự giờ – rút kinh nghiệm, phân công giáo viên cốt cán hỗ trợ giáo viên còn hạn chế về mặt chuyên môn.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn hỗ trợ chuyên môn theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện nhà trường; Thường xuyên kiểm tra trực tiếp nhằm kịp thời phát hiện khó khăn, điều chỉnh cách làm, nhân rộng các mô hình,

phương pháp giáo dục hiệu quả, bảo đảm chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đặc biệt là các điểm trường cách xa trung tâm.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động giáo dục và quản lý; khai thác hiệu quả hệ thống ti vi thông minh, mạng Internet, mạng LAN, tạo điều kiện cho giáo viên các điểm trường chia sẻ học liệu, học tập lẫn nhau..., góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng Trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm.

*Người phụ trách:* Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

#### ***Chương trình 4: Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi***

Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị giáo dục, đồ dùng, đồ chơi theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Chú trọng các yêu cầu phát triển, hợp tác, cam kết, hợp đồng, khen thưởng v.v...

*Người phụ trách:* Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên, nhân viên.

#### ***Chương trình 5: Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng nhà trường***

- Xây dựng và thực hiện quy trình tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường theo Thông tư số 13/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hằng năm theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Năm 2027 trường đăng ký đánh giá ngoài và duy trì công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

*Người phụ trách:* Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, các thành viên hội đồng tự đánh giá.

## **2. Các hoạt động giải pháp chiến lược**

### ***2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong giai đoạn mới***

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ. Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành. Tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp, trong đó quan tâm đến hình thức tự bồi dưỡng ở nhà trường theo đơn vị tổ, tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn để đạt trình độ trên chuẩn, trên đại học, dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ hè, dự chuyên đề cụm, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Đi sâu bồi dưỡng giáo viên mới ra trường và có tay nghề còn yếu.

- Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo tập chung, vừa học, vừa làm; tự học, tự bồi dưỡng. Khuyến khích giáo viên học các lớp bồi dưỡng theo phương pháp giáo dục của các nước tiên tiến để áp dụng vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

- Tổ chức đánh giá CB, GV, NV theo quy định, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT.

*Người phụ trách:* Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

## ***2.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục***

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học “lấy trẻ làm trung tâm” “trẻ chơi mà học, học bằng chơi”, đánh giá trẻ theo đúng quy định làm căn cứ điều chỉnh kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với từng độ tuổi.

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giao lưu, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát huy tính tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, ham thích học tập, yêu quý cô giáo, thích đến trường..., nâng cao kỹ năng sống cho trẻ và văn hóa nghề nghiệp đối với giáo viên.

- Sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giúp trẻ được tham gia và tích lũy kinh nghiệm một cách nhẹ nhàng và hiệu quả.

- Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ học sinh và cộng đồng về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

*Người phụ trách:* Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

## ***2.3. Huy động nguồn lực tài chính và phát triển cơ sở vật chất***

- Làm tốt công tác vận động, tuyên truyền, huy động các nhà hảo tâm, các lực lượng xã hội ủng hộ, tài trợ, xây dựng nhà trường văn hoá, duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1 đáp ứng về cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học, phòng chức năng và trang thiết bị đồ dùng đồ chơi.

- Xây dựng kế hoạch dài hạn, ngắn hạn sử dụng Ngân sách Nhà nước và các nguồn lực tài chính hợp pháp, đúng mục đích, đảm bảo theo quy định tài chính hiện hành.

- Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định.

- Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi các khoản thu hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

*Người phụ trách:* Ban giám hiệu, BCH Công đoàn, Ban CMHS...

#### **2.4. *Đẩy mạnh công tác thông tin xây dựng thương hiệu Nhà trường***

- Triển khai có hiệu quả Websise nhà trường, cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục thông qua các hội nghị, diễn đàn, quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên các tạp chí.

- Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

*Người phụ trách:* Ban giám hiệu, Hội đồng trường, tổ chuyên môn, hội cha mẹ học sinh.

#### **2.5. *Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông***

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ. Động viên khích lệ cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, sử dụng hiệu quả, có chất lượng về công nghệ thông tin.

- Khai thác các thông tin trên mạng, ứng dụng thực hiện nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Dạy trẻ sử dụng máy tính thông qua hệ thống phần mềm thông minh đưa vào các hoạt động nhằm giúp trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Làm tốt công tác tuyên truyền các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tới các bậc phụ huynh và các tổ chức xã hội, nhằm phối hợp chặt chẽ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại gia đình và nhà trường.

*Người phụ trách:* Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên.

#### **2.6. *Quan hệ tốt với cộng đồng***

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Thẻ chế hóa vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các tổ chức, cá nhân và gia đình trong việc giám sát và đánh giá giáo dục, phối hợp với nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và an toàn.

- Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, cha mẹ học sinh đã đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

## **2.7. Lãnh đạo và quản lý**

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục.

- Huy động ngày càng nhiều hơn và sử dụng hiệu quả hơn nguồn lực của nhà nước và xã hội để tăng quy mô và nâng cao chất lượng giáo dục.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

### **1. Tổ chức thực hiện**

#### **1.1. Phổ biến kế hoạch**

- Kế hoạch chiến lược Trường Mầm non Quảng Long được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web <https://mamnonquanglong.edu.vn>.

- Báo cáo với Phòng Văn hóa và Xã hội, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Đường Hoa.

#### **1.2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **2. Xây dựng lộ trình**

*Giai đoạn 1: Từ năm 2025-2027*

*Giai đoạn 2: Từ năm 2027-2030*

#### **2.1. Về quy mô trường, lớp và số học sinh**

Số lớp, số học sinh cụ thể như sau:

| Năm học   | Tổng số |        | Chia ra |        |          |        |          |        |
|-----------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
|           | Số lớp  | Số trẻ | Nhà trẻ |        | Mẫu giáo |        | 5-6 tuổi |        |
|           |         |        | Số lớp  | Số trẻ | Số lớp   | Số trẻ | Số lớp   | Số trẻ |
| 2026-2027 | 26      | 605    | 8       | 155    | 18       | 450    | 13       | 175    |
| 2027-2028 | 26      | 610    | 8       | 155    | 18       | 455    | 13       | 175    |
| 2028-2029 | 26      | 635    | 8       | 175    | 18       | 460    | 13       | 175    |
| 2029-2030 | 26      | 640    | 8       | 175    | 18       | 465    | 13       | 175    |

#### **2.2. Về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

- Phối hợp với trung tâm y tế, y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho cô và trẻ.
- Nâng cao chất lượng bữa ăn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân, béo phì cuối năm giảm còn 1,5% so với đầu năm học.
- Tiếp cận chương trình giáo dục tiên tiến của khu vực như: STEM, Montessori...

### 2.3. Về Đội ngũ CB, GV, NV

Tham mưu tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và trình độ chuyên môn theo quy định. Đối với nhà trẻ 2,5 giáo viên/lớp, mẫu giáo 2,2 giáo viên/lớp; có đủ nhân viên làm nhiệm vụ kế toán, văn thư, thư viện, y tế, nấu ăn, bảo vệ.

| Mục tiêu chính                  | Thời gian hoàn thành     |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                 | Giai đoạn 2<br>2025-2027 | Giai đoạn 3<br>2027-2030 |
| Tổng số CB, GV, NV:             | <b>55</b>                | <b>65</b>                |
| - Cán bộ quản lý:               | 05                       | 03                       |
| - Giáo viên:                    | 45                       | 57                       |
| - Nhân viên:                    | 05                       | 05                       |
| Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: |                          |                          |
| - Đại học, cao đẳng:            | 54                       | 63                       |
| - Trên đại học:                 | 01                       | 02                       |
| Trình độ LLCT:                  |                          |                          |
| - Trung cấp LLCT:               | 14                       | 18                       |
| - Cao cấp LLCT:                 | 0                        | 01                       |
| Trình độ Ngoại ngữ A, B:        | 55                       | 65                       |
| Trình độ tin học A, B:          | 55                       | 65                       |
| Đảng viên:                      | 52                       | 60                       |
| Đánh giá chuẩn HT, PHT, GV, NV: | 100%                     | 100%                     |
| - Loại tốt:                     | 15%                      | 15%                      |
| - Loại khá:                     | 85%                      | 85%                      |
| - Loại đạt yêu cầu:             | 0                        | 0                        |

### 2.4. Về Cơ sở vật chất, TBDH, ĐDDC

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường đảm bảo đủ số phòng học, phòng chức năng cho học sinh học tập, vui chơi.
- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ nguồn kinh phí giao quyền tự chủ theo quy định. Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, hoa cải tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

| <b>Mục tiêu chính</b>                                                                                                                                                                | <b>Thời gian hoàn thành</b>                |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <i>Giai đoạn 2<br/>2025-2027</i>           | <i>Giai đoạn 3<br/>2027-2030</i>           |
| Tổng số phòng học:                                                                                                                                                                   | 27                                         | 28                                         |
| Tổng số phòng chức năng:                                                                                                                                                             | 7                                          | 8                                          |
| Số công trình vệ sinh của trẻ:                                                                                                                                                       | 27                                         | 28                                         |
| Số công trình vệ sinh của giáo viên:                                                                                                                                                 | 12                                         | 12                                         |
| Tham mưu cải tạo và xây dựng mới điểm trường Quảng Sơn để đảm bảo theo tiêu chuẩn trường MN đạt chuẩn mức độ 2.<br>Xây mới 02 phòng học cho nhóm trẻ điểm trường Cầu Phùng, Lý Quảng | Năm 2026                                   | Năm học 2026 - 2027                        |
| <b>* Thiết bị dạy học:</b><br>- Mua 20 máy tính cho phòng tin học.<br>- Mua ti vi : 2                                                                                                | 10<br>1                                    | 10<br>1                                    |
| <b>* Đồ dùng đồ chơi:</b><br>- Mua sắm đồ dùng đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT cho các nhóm, lớp                                                                      | - Rà soát bổ sung cho tất cả các nhóm lớp. | - Rà soát bổ sung cho tất cả các nhóm lớp. |

### 2.5. Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn

Huy động mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 13/2024/TT-BGDĐT.

| <b>Mục tiêu chính</b>                                                                                    | <b>Thời gian hoàn thành</b>      |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                          | <i>Giai đoạn 2<br/>2025-2027</i> | <i>Giai đoạn 3<br/>2027-2030</i> |
| Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá và đánh giá ngoài theo Thông tư 13/2024/TT-BGDĐT.             | Tháng 10 hằng năm                | Tháng 10 hằng năm                |
| Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức 2 |                                  | Tháng 10 hằng năm                |
| Đăng ký đánh giá ngoài                                                                                   | Tháng 12 năm 2027                | Tháng 10 hằng năm                |

### **3. Phân công thực hiện**

#### **3.1. Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

#### **3.2. Phó Hiệu trưởng**

- Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

- Thay mặt hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được hiệu trưởng ủy quyền.

#### **3.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu, chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

#### **3.4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **3.5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường.

#### **3.6. Hội cha mẹ học sinh**

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

## **VI. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **1. Đối với UBND xã Đường Hoa**

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển Trường Mầm non Quảng Long giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh. Rất mong cấp cấp lãnh đạo quan tâm chỉ đạo để kế hoạch được thực hiện có hiệu quả./.

#### **\* Nơi nhận**

- Phòng VH-XH xã (b/c);
- Các phó hiệu trưởng (t/h);
- Các tổ CM, VP (t/h);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đặng Thuỳ Liên**

